

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 июля 2019 года N 207-р

[Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Республике Калмыкия на 2020 - 2022 годы]

В целях реализации [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#):

1. Определить Министерство образования и науки Республики Калмыкия региональным координатором, уполномоченным обеспечивать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - Мероприятия).

2. Определить бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия "Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения" региональным оператором, ответственным за создание регионального модельного центра дополнительного образования детей.

3. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Республике Калмыкия на 2020 - 2022 годы;

Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Калмыкия на 2020 - 2022 годы;

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Калмыкия;

Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Калмыкия.

Председатель Правительства
Республики Калмыкия
Ю.ЗАЙЦЕВ

4 июля 2019 года

№ 207-р

**Комплекс мер (дорожная карта) по
внедрению целевой модели развития
региональных систем дополнительного
образования детей в Республике Калмыкия
на 2020 - 2022 годы**

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Калмыкия
от 4 июля 2019 г. № 207-р

N	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование регионального модельного центра (далее РМЦ)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Письмо ведомственного проектного офиса (далее РВПО) и приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия	30 октября X <1> - 1 года
2	Утверждено должностное лицо в составе ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия	1 ноября X - 1 года
3	Заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее ежегодно (при необходимости)

4	<p>Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>Финансовое соглашение</p>	<p>15 февраля X года, далее ежегодно (при необходимости)</p>
5	<p>Утверждено положение о внедрении модели персонифицированного фиксирования в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>Распоряжение Правительства Республики Калмыкия</p>	<p>1 марта X года</p>
6	<p>Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия, федеральный оператор</p>	<p>Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>1 марта X года</p>
7	<p>Утвержден медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>1 марта X года</p>
8	<p>Определен и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>Распорядительный акт исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления</p>	<p>1 марта X года</p>

9	<p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и муниципальных опорных центров (далее МОЦ), сотрудников и педагогических работников ведущих организаций организациях дополнительного образования детей.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации</p>	<p>Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта "Образование", далее ежегодно</p>
10	<p>Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>1 апреля X года</p>
11	<p>Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно - разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>1 апреля X года, далее ежегодная актуализация</p>
12	<p>Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"</p>	<p>Приказы организаций об утверждении штатных расписаний</p>	<p>1 апреля X года, далее систематическое обновление</p>

13	Проведен мониторинг реализации комплекса мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектный офис нацпроекта "Образование"	30 ноября X года, далее ежегодная
14	Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей.	1 сентября X года
15	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия	1 сентября X года
16	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия	1 сентября X года

17	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15 декабря X года, далее ежегодно
----	--	--	--	-----------------------------------

<1> X - год получения субсидии.

Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Калмыкия на 2020 - 2022 годы

Утверждено
распоряжением Правительства
Республики Калмыкия
от 4 июля 2019 г. N 207-р

Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Калмыкия (далее Мероприятие) в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

Проблематика и предполагаемые результаты.

Целевая модель развития республиканской системы дополнительного образования детей (далее - целевая модель) реализуется с целью достижения результата 1.10 "Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. N 10, в неразрывной связи с государственной программой "Развитие образования Республики Калмыкия", утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года г. N 416, в том числе в части развития дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства, а также формирования сети детских технопарков, инновационных площадок и иных форм дополнительного образования; в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ и электронного обучения по программам углубленного изучения предметов.

Дополнительное образование детей в настоящее время переживает стремительное развитие, что позволяет ему отвечать на вызовы современного, быстро меняющегося общества. Все рамочные и базовые знания и компетенции в условиях развития высоких технологий будут недостаточны для эффективного развития конкурентоспособного выпускника образовательной организации и профессиональной деятельности специалиста. Именно поэтому дополнительное образование, которое отличается своей гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной жизни.

В Республике Калмыкия дополнительное образование детей является составляющей частью единого образовательного процесса. В настоящее время в системе образования Республики Калмыкия формируются и развиваются комплексные качественные модели развития научно-технического творчества обучающихся, обладающие всеми характеристиками современной модели образовательной организации, которые являются республиканскими "инновационными точками роста" для реализации программ модернизации и дальнейшего развития дополнительного образования.

Однако наряду с инновационными изменениями в республиканской системе дополнительного образования фиксируется ряд нерешенных задач, что может существенно замедлить процессы модернизации:

отсутствие и сокращение в ряде муниципалитетов организаций дополнительного образования, реализующих в том числе программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, недостаточный охват системой дополнительного образования детей из сельских муниципалитетов Республики Калмыкия, что не дает обучающимся возможность выбрать кружок по их интересам, как следствие, количественная и качественная недостаточность, недоступность, диспропорции в развитии инфраструктуры системы дополнительного образования;

недостаточное развитие системы сетевого взаимодействия в связи с отдаленным расположением организаций дополнительного образования сельских муниципалитетов от образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций, располагающих необходимыми педагогическими и материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеразвивающих программ, как следствие, недостаточный охват детей программами по приоритетным направленностям, слабая ориентация на потребности региональной экономики, на взаимодействие с ее реальным сектором;

недостаточный выбор, низкая вариативность образовательных услуг дополнительного образования (программ, продуктов), предлагаемых бюджетной сетью, как следствие, острая необходимость обновления программ в организациях дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей;

ограниченный кадровый потенциал, низкий уровень владения современными образовательными технологиями, как следствие, отсутствие педагогических кадров для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ;

низкая оснащенность высокоорганизованными автоматизированными учебными рабочими местами организаций дополнительного образования, особенно в сельской местности, как следствие, ограниченная возможность организации и функционирования современной системы правовых и финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Республики Калмыкии.

При реализации целевой модели предполагается достижение следующих результатов:

разработка и внедрение механизма получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования из расчета не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципальных образованиях Республики Калмыкия, по программам дополнительного образования в количестве от 144 до 216 часов в 2020 году;

создание и оснащение базовых площадок технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования детей (не менее трех), сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях Республики Калмыкия;

повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников ведущих образовательных организаций дополнительного образования Республики Калмыкия, в том числе сотрудников регионального модельного центра и муниципальных опорных центров дополнительного образования;

модернизация программ объединений технической и естественнонаучной направленности, разработка и внедрение разноуровневых и модульных программ дополнительного образования различной направленности, в том числе типовых;

осуществление в 2020 - 2022 гг. инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов государственных (муниципальных) образовательных организаций (не менее 100%), организаций спорта, культуры, научных организаций (не менее 80%), частных (негосударственных) образовательных организаций, предприятий и организаций реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме (по заявлению);

разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе организаций среднего профессионального и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования с целью повышения его доступности для детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей и других моделей предоставления дополнительного образования, выравнивающих его доступность;

разработка новых конкурсных и иных мероприятий по организации дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленности, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей;

разработка и внедрение модели независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Данные о сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количестве.

Всего в Республике Калмыкия функционирует 42 организации дополнительного образования, в том числе 40 учреждений сферы образования, 1 учреждение сферы культуры и 1 негосударственное образовательное учреждение.

Общая численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования республики составляет 13514 детей в 802 детских объединениях из них: 293 детских объединения на базе городских образовательных учреждений, в том числе негосударственное учреждение дополнительного образования и 509 детских объединений в муниципальных образовательных организациях. Количество детских объединений в учреждениях дополнительного образования по направлениям: технического творчества - 14, эколого-биологического - 24, туристско-краеведческого - 38, спортивного - 323, художественного творчества - 248 и другие - 155.

Данные о кадровом составе, привлекаемом к реализации мероприятий по внедрению целевой модели.

Кадровый состав учреждений дополнительного образования детей составляет 773 человека.

В общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования высшее профессиональное образование имеют 402 человека, высшую и первую квалификационные категории - 370 человек.

Основным организатором мероприятий по внедрению целевой модели в Республике Калмыкия является БУ ДО РК "Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения" (далее - Центр). При Центре работают 23 сотрудника в том числе 14 педагогических работников (методисты, педагоги дополнительного образования), из них 93% имеют высшее образование, 50% - высшую и первую квалификационную категорию, 2 человека - звание "Заслуженный учитель Республики Калмыкия", 2 человека имеют звание "Почетный работник общего образования", 10 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия, стаж работы от 1 года до 30 лет.

Кроме работников учреждений дополнительного образования к реализации Мероприятий планируется привлечь преподавателей организаций высшего профессионального образования, работников ведущих предприятий республики, учителей общеобразовательных организаций.

Для координации сети дополнительного образования в республике на базах муниципальных учреждений дополнительного образования будут созданы не менее 14 муниципальных опорных центров (далее - МОЦ) - по одному в каждом муниципалитете. В каждом органе, осуществляющем управление в сфере образования, будет закреплен специалист, курирующий Мероприятия на уровне муниципалитета.

Опыт Республики Калмыкии в реализации федеральных проектов (мероприятий) в области образования.

Республика Калмыкия имеет большой опыт в реализации федеральных, международных проектов и мероприятий в области образования.

Бюджетное учреждение дополнительного образования детей Республики Калмыкия "Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения" (далее - БУДО РК "РЦДЮТик):

- победитель конкурса Фонда президентских грантов - 2018 г. Проект: "Школа научно-исследовательской деятельности и духовно-нравственного развития детей. Юный краевед-исследователь";

- участник Образовательного проекта "Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия" (Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия N 944 от 20.07.2016), получили учебное электронное оборудование, а также учебно-методический комплект "STA-Студия";

- участник совместных Всероссийских проектов:

1. В рамках реализации проекта "Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования" провели Чемпионат по финансовой грамотности среди учащихся республики. Организаторы проекта - ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет".

2. Очный этап межрегиональных топографических игр "По тылам фронтов..." среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия. Организаторами игры выступили Министерство образования и науки Российской Федерации и автономная некоммерческая организация "Центр современных образовательных технологий", г. Москва.

При БУДО РК "РЦДЮТ и К" создано Калмыцкое детско-юношеское общественное движение "Школа безопасности", которое на протяжении 9 лет ведет огромную работу в области безопасности жизнедеятельности учащихся школ республики, расширению сети детских объединений "Юный спасатель", "Юный турист".

Обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования принимают активное участие в различных международных и всероссийских мероприятиях. Так, например, юные краеведы республики на протяжении многих лет являются лауреатами и дипломантами всероссийских краеведческих конкурсов, конференций, олимпиад. По итогам 2018 - 2019 учебного года лауреатами стали 9 обучающихся, дипломантами - 21 человек за участие во Всероссийских мероприятиях. Активисты туристско-краеведческого движения награждаются премией президента Российской Федерации и Главы Республики Калмыкия, а также поощряются путевками во всероссийские детские центры "Артек", "Орленок", "Смена". Только за 2018 - 2019 учебный год активисты туристско-краеведческого движения республики были награждены путевками: 18 человек - "Артек", 15 человек - "Смена", 6 человек - "Орленок", лагерь "Бородино" - 39 человек.

В 2018 году Республика Калмыкия - победитель конкурсного отбора на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2019 - 2021 годы по развитию научно - образовательной и творческой среды в образовательных организациях. Открыт Детский технопарк "Кванториум" по модели "Стандарт" на базе БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества", который имеет определенный опыт работы по развитию и продвижению детского и юношеского технического творчества посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, таких как начальное техническое моделирование, авиамоделирование, картинг, фотовидеотехника и т.д. Запуск данного проекта стал ключевым элементом региональной системы мотивации молодежи к выбору научных и инженерных профессий, поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления, формирования технического мышления, воспитания будущих научных и инженерных кадров.

На территории Республики Калмыкия проводились Региональное отборочное соревнование профессионального мастерства международного некоммерческого движения Worldskills:

1) на базе Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж" - по компетенциям: "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", "Технологии моды", "Вебдизайн", "Электромонтаж";

2) на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Торгово-технологический колледж" - по компетенциям: "Поварское дело", "Кондитерское дело";

3) на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова" - по компетенциям: "Преподаватель младших классов", "Дошкольное воспитание";

4) на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия "Калмыцкий медицинский колледж" - по компетенции: "Медицинский и социальный уход";

5) на базе Некоммерческого образовательного частного учреждения Учебный центр "Медрл Плюс" по компетенции: "Парикмахерское дело";

6) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова" - по компетенции "Ветеринария".

Региональными ресурсными центрами по координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, являются государственные образовательные организации дополнительного образования: БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества", БУ ДО РК "Эколого-биологический центр", БУ ДО РК "Республиканская детско-юношеская спортивная школа".

Описание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Республике Калмыкия, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1. Создание и обеспечение деятельности в 2020 - 2022 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ) согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также создание сети муниципальных опорных центров (далее - МОЦ) в каждом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации, который будет:

а) выполнять координацию по реализации регионального проекта на уровне республики, организацию проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в республике, а также взаимодействие рабочей группы с региональным проектным офисом национального проекта (далее - ПО национального проекта);

б) обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонализированного финансирования в Республике Калмыкия;

в) формировать в Республике Калмыкия эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как "ядро" региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций;

г) внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования в субъекте Российской Федерации.

Создание РМЦ в Республике Калмыкия будет осуществляться в соответствии с методическими рекомендациями, являющимися приложением 5 к документации на участие в отборе (далее - Методические рекомендации).

План первоочередных мероприятий по созданию и функционированию РМЦ в соответствии с приложением 1 к Методическим рекомендациям включает:

1. Отбор, утверждение площадки РМЦ, назначение руководителя и утверждение положения о деятельности РМЦ;

2. Утверждение плана деятельности РМЦ, соответствующего в том числе паспорту федерального проекта "Успех каждого ребенка 2 национального проекта "Образование", а также паспортам и сводным планам региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

3. Привлечение интеллектуальных партнеров;

4. Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ скана соответствующего письма со стороны партнера;

5. Создание портала РМЦ, включающего:

5.1. Методический блок - для педагогов, родителей, руководителей.

5.2. Дистанционные курсы - для детей, родителей.

5.3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

5.4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д.

6. Утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ.

7. Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации.

8. Повышение квалификации сотрудников и директора РМЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности.

9. Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

10. Внедрение (при необходимости - разработка новых) типовых моделей, в том числе:

10.1. Сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительное образование детей.

10.2. Разноуровневых программ дополнительного образования.

10.3. Модульных программ для сельской местности.

10.4. Вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10.5. Образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ.

11. Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для:

11.1. Педагогических работников.

11.2. Руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

11.3. Родителей.

11.4. Наставников проектных детских команд.

12. Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей).

13. Проведение независимой оценки качества образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам.

14. Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Республики Калмыкия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Создание РМЦ и МОЦ будет осуществляться в соответствии с дорожной картой.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Калмыкия будет осуществляться в соответствии с основными требованиями, являющимися приложением 6 к документации на участие в отборе (далее - Требования).

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

В основе системы персонифицированного финансирования лежат следующие принципы:

1. Равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу) программ (без конкурсного отбора, квот и т.д.).

2. Свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории Республики Калмыкия.

3. Право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг.

4. Информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования.

5. Равный и административно - безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами.

6. Принцип персональной закрепленности средств за получателям сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата и запрета (отсутствия возможности) передачи третьим лицам или монетизации.

С учетом целей и принципов системы персонифицированного финансирования выделяются следующие критерии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

а) в рамках системы соблюдение принципа персональной закрепленности средств за потребителем.

Для соответствия данному критерию в Республике Калмыкия будет:

- введен реестр детей, обладающих сертификатом дополнительного образования;

- просчитаны, определены и предусмотрены в соответствующем уровне бюджета (местный, республиканский) объемы средств на обеспечение сертификатов, а также установлены соответственно региональным (муниципальным) правовым актом;

б) обеспечение открытости системы и равных условий деятельности всех участников системы.

Для соответствия данному критерию в Республике Калмыкия будет:

- разработан и введен единый порядок включения поставщиков образовательных услуг (далее - Поставщики) в Систему. Основным требованием для включения Поставщиков в Систему будет являться соблюдением ими норм законодательства в сфере образования;

- установлены однородные нормативы финансового обеспечения реализации Поставщиками за счет средств сертификата дополнительного образования однородных образовательных программ;

в) в рамках системы использование механизмов, определяющих сертификат в качестве реального инструмента поддержки реализации выбора.

Для соответствия данному критерию в Республике Калмыкия будет:

- определена и нормативно закреплена периодичность изменения ребенком осваиваемой им образовательной программы с соответствующим "переносом" сертификата при принятии решений об изменении места и/или программы обучения;

- определен и нормативно закреплён порядок финансового обеспечения получения ребенком дополнительного образования по сертификату.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей), предусмотренным соответствующим результатом федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей; а также иные мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

Приложение. Примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020 - 2022 годах

Приложение
к описанию внедрения целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей на
территории Республики Калмыкия
на 2020 - 2022 годы

N	Наименование мероприятия	Итого, тыс. рублей			
		Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6 = 3 + 4 + 5

Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2020 году регионального модельного центра дополнительного образования детей

1.	Повышение квалификации сотрудников и руководителя РМЦ Республики Калмыкия на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности	617,4	12,6	0	630,0
2.	Материально-техническое оснащение РМЦ для организации качественного контента информационного сопровождения мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи, организации мероприятий по повышению квалификации, в том числе дистанционному, и сопровождения деятельности МОЦ	3981,05	81,25	0	4062,3

3.	Обеспечение деятельности РМЦ, в том числе оплаты труда сотрудников РМЦ, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, командировочных расходов	0	16320,0	0	16320,0
----	---	---	---------	---	---------

Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей

4.	Методическое и консультационное сопровождение разработки методик расчета нормативной стоимости программ на местном уровне, включая подготовку типовых актов, определение параметров для каждого муниципального района (городского округа), определение финансовых затрат на внедрение системы персонифицированного финансирования	196,0	4,0	0	200,0
----	---	-------	-----	---	-------

5.	Информационное сопровождение и информирование родителей, поставщиков услуг о внедрении персонифицированного финансирования	0	0	50,0	50,0
----	--	---	---	------	------

Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ

6.	Организация обучения, проведение консультаций, очных и дистанционных мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования (семинаров, конференций, видеоконференций, форумов, тренингов и др.)	343,0	7,0	0	350,0
7.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования	100,0	2	0	102,0

Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики

--	--	--	--	--	--

8.	Разработка программ и организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур	490,0	10,0	0	500,0
----	--	-------	------	---	-------

Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования для детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

9.	Разработка и внедрение дистанционных курсов и модульных дополнительных общеразвивающих программ, создание интернет-ресурса дистанционного образования	2940,0	60,0	0	3000,0
----	---	--------	------	---	--------

Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей

10.	Создание модуля персонифицированного учета и финансирования навигатора	2940,0	60,0	0	3000,0
-----	--	--------	------	---	--------

11.	Создание модуля личных кабинетов педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, внесенные в каталог навигатора	441	9,0	0	450,0
	Итого	12048,45	16565,85	50,0	28664,30

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Калмыкия

Утверждено
распоряжением Правительства
Республики Калмыкия
от 4 июля 2019 г. N 207-р

Региональным координатором по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию регионального модельного центра является Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - РМЦ) создается как структурное подразделение бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия.

"Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения", деятельность которого будет осуществляться в г. Элиста на основе постоянного взаимодействия с создаваемым проектным офисом, опорными центрами, организациями дополнительного образования. Имущественный комплекс РМЦ будет находиться в государственной собственности.

БУ ДО РК "Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения" будет определен региональным оператором по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и будет осуществлять оперативную деятельность по созданию и функционированию РМЦ (с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья): закупку оборудования и программного обеспечения, установку и техническое обслуживание оборудования.

Описание площадки регионального модельного центра

дополнительного образования детей в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей

Площадкой для создания РМЦ станет здание БУДО РК "РЦДЮТиК", расположенное в непосредственной близости к центральной части г. Элисты (улица им. Н. Очирова, дом N 40).

Общая площадь здания составляет 450 кв. м (одноэтажное здание). В настоящее время в здании 13 кабинетов, из них 5 используются в учебных целях (реализация программ дополнительного образования, программ повышения квалификации для педагогических работников региона).

Площадь административных зон - не менее 202,62 кв. м.

Площадь коворкинга - 50 кв. м.

Площадь лектория - 97, 38 кв. м.

Функциональные зоны (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная) - 84 кв. м.

В настоящее время бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия "Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения" является организационно-методическим центром, отвечающим за развитие туристской, краеведческой и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования детей республики.

Данный тип образовательного учреждения востребован обществом, вносит существенный вклад в образование республики, способствует профессиональному самоопределению и гражданскому становлению подрастающего поколения.

При получении статуса РМЦ в функционал учреждения будут включены вопросы координирования организационного, методического и аналитического сопровождения развития системы дополнительного образования по техническому, художественному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям.

Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и (или) проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей:

- обеспечение взаимодействия между участниками Федерального проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- обеспечение согласованного развития дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности.

Зонирование помещений в Региональном модельном центре осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Брендинг Регионального модельного центра основывается на руководстве по фирменному стилю.

Логотипы федерального проекта размещаются в соответствующих помещениях, логотип Регионального модельного центра размещается на фасаде здания.

Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации. Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями, федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей, а также центров по выявлению и сопровождению одаренных детей, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Калмыкия

Утверждено
распоряжением Правительства
Республики Калмыкия
от 4 июля 2019 г. N 207-р

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Калмыкия. На период реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - Федеральный проект) региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Калмыкия (далее РМЦ) осуществляет функции исполнителя и проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в Республике Калмыкия.

1.2. РМЦ в своей деятельности руководствуется [Конституцией Российской Федерации](#), федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Калмыкия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Калмыкия, нормативными правовыми актами координатора деятельности РМЦ - Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее - Министерство), уставом образовательной организации, на базе которой создан РМЦ и настоящим Положением.

1.3. Целью деятельности Регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Калмыкия эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации.

1.4. На РМЦ возлагается решение следующих задач:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в Республике Калмыкия в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Калмыкия;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические социокультурные особенности Республики Калмыкия, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Калмыкия;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Республике Калмыкия.

1.5. Определение статуса площадки для создания РМЦ не влечет за собой изменения типа образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определенных уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ.

1.6. Определение статуса площадки для создания РМЦ дает образовательной организации право вносить изменения в содержание, цели, способы и системы обучения, режим функционирования образовательной организации, штатное расписание и систему управления образовательной организации согласно целям, задачам и содержанию деятельности РМЦ.

2. Функции Регионального модельного центра дополнительного образования Республики Калмыкия

2.1. РМЦ выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки системы в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

2.2. РМЦ проводит выявление и анализ лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории Республики Калмыкия, а также содействует их распространению и внедрению в регионе.

2.3. РМЦ обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

2.4. РМЦ создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

2.5. РМЦ обеспечивает взаимодействие между участниками Федерального проекта, расположенными на территории Республики Калмыкия, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне министерства.

2.6. РМЦ содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, расположенным на территории Республики Калмыкия и реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

2.7. РМЦ содействует проведению летних школ, профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

оказывает организационно - методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ при организации летнего отдыха.

2.8. РМЦ обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, расположенных на территории Республики Калмыкия и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- формирует и доводит до сведения муниципальных опорных центров перечень программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципальных образовательных организаций Республики Калмыкия в кадрах системы дополнительного образования детей.

2.9. РМЦ обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

2.10. РМЦ организует стажировки специалистов, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) федеральных ресурсных центрах.

2.11. РМЦ обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи, проводимых министерством и подведомственными образовательными организациями, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ;

- обеспечивает вовлечение детей, в том числе из сельской местности, и детей, имеющих особые образовательные потребности, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Калмыкия.

2.12. РМЦ обеспечивает функционирование и поддержку информационного портала в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе:

- создает и поддерживает методический блок на базе информационного портала;

- проводит дистанционное обучение детей и родителей с использованием информационного портала;

- проводит информационные кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей.

2.13. РМЦ ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

2.14. РМЦ стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

- содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.15. РМЦ готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Республики Калмыкия, в том числе проводит анализ нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей Республики Калмыкия.

3. Организация работы регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Калмыкия

3.1. Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением работы РМЦ, согласованным с министерством.

3.2. Руководство РМЦ осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, непосредственное оперативное управление работой РМЦ осуществляет лицо, назначенное руководителем образовательной организации.

3.4. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РМЦ, осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере образования.

3.5. Финансовые и иные взаимоотношения РМЦ и других образовательных организаций осуществляется на договорной основе.

3.6. РМЦ ежегодно не позднее 15 декабря текущего года предоставляет в министерство отчет о проделанной работе. Форма отчета утверждается министерством.

4. Финансирование регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Калмыкия

Финансирование РМЦ осуществляется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и на иные цели, предоставляемые образовательной организацией, на базе которой создан РМЦ.

5. Прекращение деятельности регионального модельного центра

5.1. Прекращение деятельности РМЦ осуществляется в случаях:

установления несоответствия реальной деятельности регионального модельного центра заявленной в отчетах о деятельности регионального модельного центра;

возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности образовательной организации дополнительного образования по предусмотренной тематике и программе деятельности.

5.2. Решение о прекращении деятельности Регионального модельного центра принимается Правительством Республики Калмыкия.

Приложение N 1. Таблица индикаторов

Приложение N 1
к основным принципам целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей
на территории Республики Калмыкия
на 2020 - 2022 годы, утвержденным
распоряжением Правительства Республики
Калмыкия от 4 июля 2017 г. N 207-р

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

N	Наименование индикатора/ показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1

3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации, ед.	X = Y	X=Y
4	Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5%	на 5%
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, %	на 5%	на 5%
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	5
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15

9	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	20
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	30
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям) разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1	педагогические работники, %	100	100
11.2	руководители, %	100	100

11.3	Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100
------	---	-----	-----

Приложение N 2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Регионального модульного центра (РМЦ)

Приложение N 2
к основным принципам целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей
на территории Республики Калмыкия
на 2020 - 2022 годы, утвержденным
распоряжением Правительства Республики
Калмыкия от 4 июля 2017 г. N 207-р

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ РАСХОДОВ НА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДУЛЬНОГО ЦЕНТРА (РМЦ)

тыс. руб.

Статья расходов	2020	2021	2022
211 - заработная плата	4514,4	4965,8	5462,4
212 - прочие не социальные выплаты (суточные)	30,0	33,0	36,3
213 - начисления на выплаты по оплате труда	1363,4	1499,7	1649,7
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	300,0	330,0	363,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	400,0	440,0	484,0
226 - прочие работы и услуги (проживание детей на соревнованиях)	800,0	880,0	968,0
226 - прочие работы и услуги (проживание педагогов на обучении)	200,0	220,0	242,0
226 - прочие работы и услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	200,0	220,0	242,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	1000,0	1100,0	1210,0

Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	7512,2	8263,5	9089,8
Итого:	16320,0	17952,0	19747,2

Приложение N 3. Зонирование и брендинг РМЦ Республики Калмыкия

Приложение N 3
к основным принципам целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей
на территории Республики Калмыкия
на 2020 - 2022 годы, утвержденным
распоряжением Правительства Республики
Калмыкия от 4 июля 2017 г. N 207-р

ЗОНИРОВАНИЕ И БРЕНДИРОВАНИЕ РМЦ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

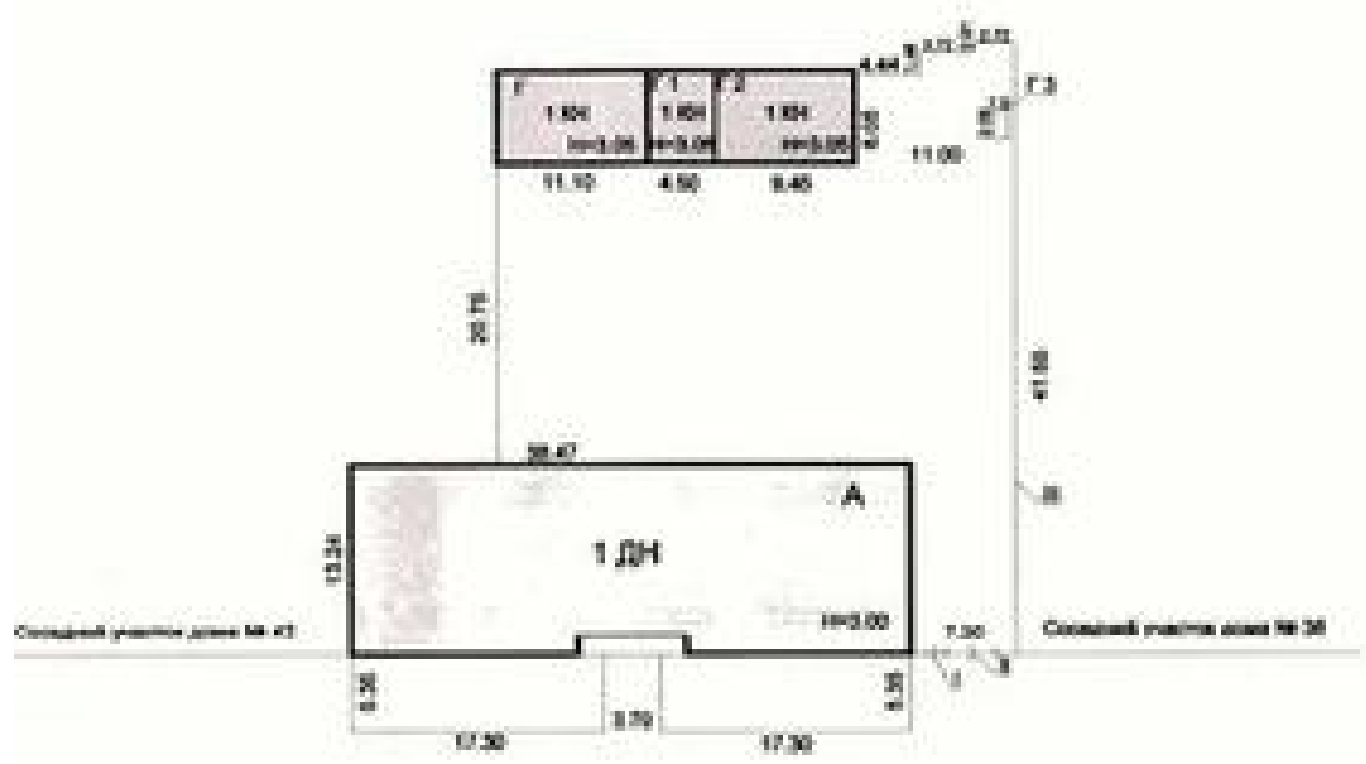
Имущественный комплекс РМЦ Республики Калмыкия сформирован на базе имущественного комплекса БУ ДО РК "Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения", площадь и оснащение РМЦ Республики Калмыкия соответствуют перечню обязательных функциональных зон Регионального модельного центра Методических рекомендаций.

Зонирование помещений в РМЦ Республики Калмыкия осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Брендинг РМЦ Республики Калмыкия осуществляется в соответствии с Руководством по фирменному стилю Методических рекомендаций. Обязательным является размещение логотипов федерального проекта в соответствующих помещениях, а также размещение логотипа РМЦ Республики Калмыкия на фасаде здания.



Схема 1. Регионального модельного центра Республики Калмыкия

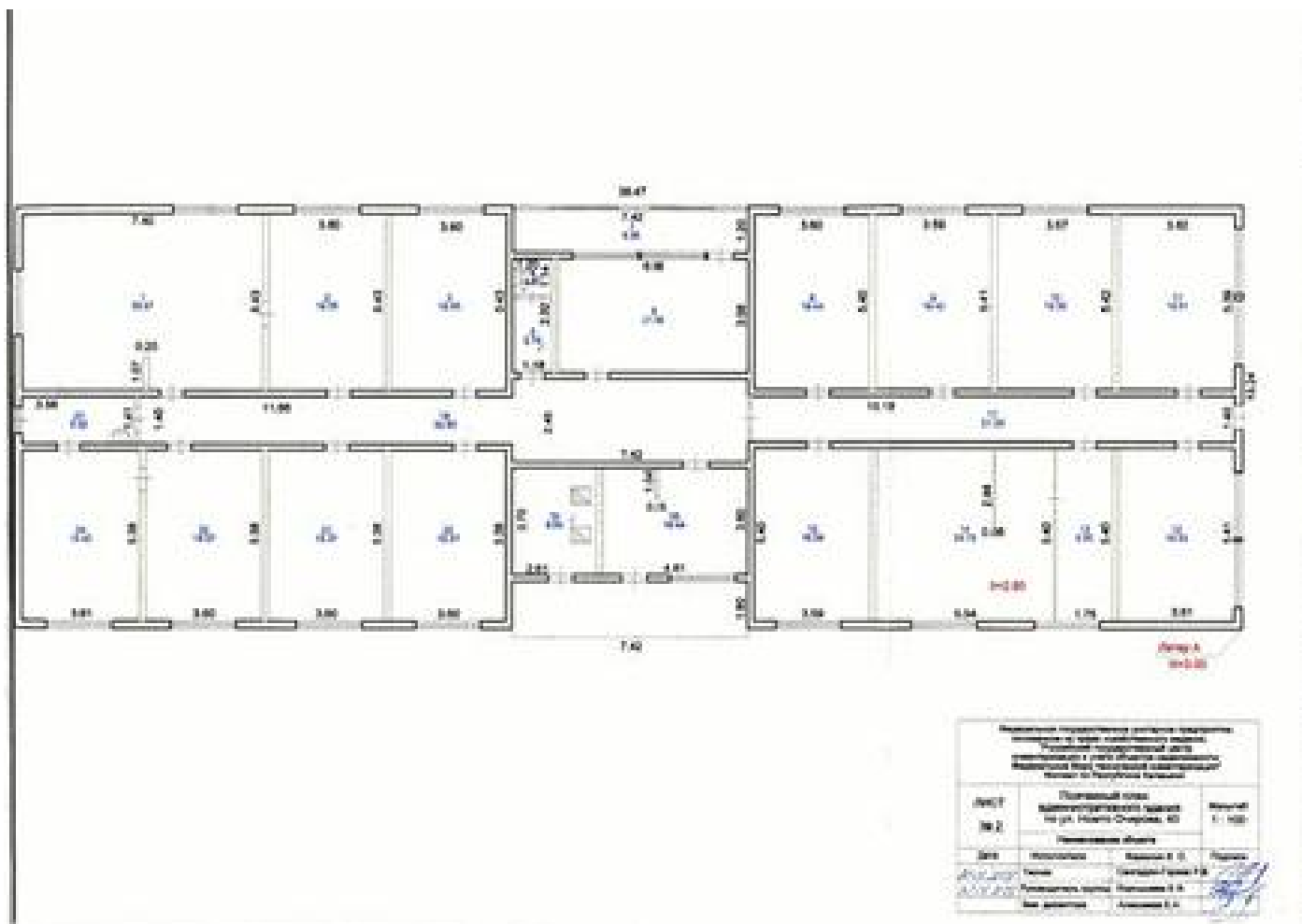


ул. Нового Очерода, 40

Федеральное государственное учреждение «Центр компетенции на правах государственного учреждения»,
Тюменский государственный центр компетенции в сфере оказания государственной услуги «Федеральная база технической экспертизы»
Филиал по Республике Башкортостан

Лист	План расположения административного здания по ул. Нового Очерода, 40		Масштаб
№ 1			1:500
Наименование объекта			
Дата	Исполнитель	Формат И.О.	Подпись
20.02.2017	Галиев	Самодуров Павел Р.В.	
20.02.2017	Руководитель группы	Корсаков В.Ф.	
	Зам. директора	Александр Е.А.	

Схема 2. Регионального модельного центра Республики Калмыкия



Приложение N 4. Штатный состав регионального модельного центра

Приложение N 4
к основным принципам целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей
на территории Республики Калмыкия
на 2020 - 2022 годы, утвержденным
распоряжением Правительства Республики
Калмыкия от 4 июля 2017 г. N 207-р

ШТАТНЫЙ СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Категория персонала	Должность	Количество шт. ед.	Краткий должностной функционал

<p>Управленческий персонал</p>	<p>Зам. директора - руководитель</p>	<p>1</p>	<p>Определение стратегии, целей и задач развития регионального модельного центра, представление интересов в государственных и общественных органах;</p> <p>создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров;</p> <p>обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах. Мероприятиях по обмену опытом;</p> <p>обеспечение обучения команды регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды;</p> <p>создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды;</p> <p>внедрение инноваций и реализация и инициатив, развитие связей с крупными локальными партнерами;</p>
--------------------------------	--------------------------------------	----------	--

		представление интересов Регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа.
--	--	---

Заместитель
директора по
проектному
управлению,
развитию и
внешним
коммуникациям

1

Координация
деятельности
Регионального
модельного центра по
реализации
федерального проекта
"Успех каждого
ребенка"
национального
проекта
"Образование";

взаимодействие
муниципальными
органами
образования, другими
субъектами
Российской
Федерации, с
федеральным
ресурсным центром,
работа с
интеллектуальными и
бизнес-партнерами;

планирование
деятельности
Регионального
модельного центра;

координация
информационной (PR)
работы в сфере
дополнительного
образования детей,
работы по
просвещению
родительского
сообщества,
профессиональных
групп, объединений,
союзов;

мониторинг и анализ
дефицитов и
потребностей
региональной системы
дополнительного
образования,
формирование
предложений по
реагированию;

		<p>взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории субъекта Российской Федерации. Координация деятельности муниципальных опорных организаций.</p>
--	--	---

Заместитель
директора по
методической
поддержке,
образовательным
программам и
внедрению новых
форм
дополнительного
образования

1

Формирование
образовательных
результатов,
сопровождение
методического блока
Регионального
модельного центра,
организация
повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки
педагогических
работников
организаций,
реализующих
дополнительные
общеобразовательные
функции;

организация
повышения
квалификации и
краткосрочных курсов
для руководителя и
сотрудников
Регионального
модельного центра по
проектному
управлению в сфере
образования;

координация
дистанционного
образования через
информационный
портал Регионального
модельного центра;

формирование
структуры
мероприятий,
расписания, мастер-
классов, контента
регионального и
муниципальных
сегментов навигатора
системы
дополнительного
образования детей;

			разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в регионе.
Административный персонал	Главный бухгалтер	1	Согласно установленным функциям
	Заведующий хозяйством	1	Согласно установленным функциям
	Администратор баз данных	1	Информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей

Основной персонал	Старший методист	1	<p>Общая координация деятельности структурных подразделений регионального модельного центра в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд;</p> <p>организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета и методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода</p>
	Методист	2	<p>Выполнение работ по Федеральному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в муниципалитетах (организациях на территории региона).</p>

Методист	2	Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образовании, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
Аналитик	1	Разработка финансово-экономических моделей, модели стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий.
Юрисконсульт	1	Юридико-техническое сопровождение проектов, формирование и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом; согласно установленным функциям

	<p>Специалист по связям с общественностью</p>	<p>1</p>	<p>Организация освещения деятельности Регионального модельного центра в сети "Интернет" и СМИ, обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа в СМИ, формирование и поддержание пула информационных партнеров Регионального модельного центра, взаимодействие с пресс-службами органов власти субъектов Российской Федерации</p>
	<p>Педагогические работники</p>	<p>3</p>	<p>Педагог дополнительного (дополнительно профессионального) образования, обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.</p>

	Итого	17	
--	-------	----	--

Приложение N 5. Предполагаемая сеть МОЦ

Приложение N 5
к основным принципам целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей
на территории Республики Калмыкия
на 2020 - 2022 годы, утвержденным
распоряжением Правительства Республики
Калмыкия от 4 июля 2017 г. N 207-р

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ МОЦ

Муниципальное образование	Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1) Администрация Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Дом Детского творчества"	359030, Республика Калмыкия, Приютненский район, с. Приютное, ул. Московская, 85	400 кв. м
2) Администрация Лаганского районного муниципального образования Республики Калмыкия	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Дом Детского творчества"	359220, Республика Калмыкия, г. Лагань, пер. Почтовый, 12	420 кв. м
3) Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия	Отдел образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования	359120, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Кетченеры, ул. Ленина, 80 а	450 кв. м
4) Администрация Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Дом Детского творчества"	359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Садовая, 1	66 кв. м
5) Администрация Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Дом Детского творчества"	359240, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Комсомольский, ул. В.Г. Чумудова, 32	388,4 кв. м

<p>6) Администрация Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Малодербетовский дом детского творчества"</p>	<p>359420, Республика Калмыкия, Малодербетовский район, с. Малые Дербеты, ул. Советская, 6</p>	<p>150 кв. м</p>
<p>7) Администрация Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Центр развития детей"</p>	<p>359410, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Садовое, ул. Ленина, 120</p>	<p>430 кв. м</p>
<p>8) Администрация Юстинского районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Юстинский районный дом детского творчества"</p>	<p>359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Цаган-Аман, ул. Аюки-Хана, 2а</p>	<p>2035,27 кв. м</p>
<p>9) Администрация Целинного районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Целинный центр детского творчества"</p>	<p>359180, Республика Калмыкия, Целинный район, с. Троицкое, ул. Чавычалова, 18</p>	<p>490 кв. м</p>
<p>10) Администрация Ики-Бурульского районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Бюджетное учреждение дополнительного образования "Ики-Бурульский центр детского творчества"</p>	<p>359130, Республика Калмыкия, Ики-Бурульский район, п. Ики-Бурул, ул., Микрорайон, 37</p>	<p>1594 кв. м</p>

<p>11) Администрация Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"</p>	<p>359450, Республика Калмыкия, Октябрьский район, п. Большой Царын, ул. Ленина, 5</p>	<p>549,3 кв. м</p>
<p>12) Администрация Яшалтинского районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Яшалтинский "Районный центр детского творчества"</p>	<p>359010, Республика Калмыкия, с. Яшалта, ул. Митяшкина, 107</p>	<p>444 кв. м</p>
<p>13) Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия</p>	<p>Управление образованием администрации Яшкульского районного муниципального образования</p>	<p>359150, Республика Калмыкия, Яшкульский район, п. Яшкуль, ул. Леджинова, 1</p>	<p>150 кв. м</p>
<p>14) Эколого-биологический центр учащихся</p>	<p>Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия "Эколого-биологический центр учащихся"</p>	<p>358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Имени Николаева, 52</p>	<p>238,5 кв. м</p>